

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18.05 «Морфология (Часть 2)»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями грамматической морфологической и синтаксической структуры языка как базы для развития универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- формировать систему знаний, умений, связанных с особенностями грамматической (морфологической и синтаксической) структуры языка;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики морфологии и синтаксиса русского языка;
- ознакомление с грамматическими морфологическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;
- выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.18.05 «Морфология (Часть 2)» относится к модулю «Современный русский язык» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

Для освоения дисциплины «Морфология (Часть 2)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе, а также других дисциплин, предшествующих изучению грамматики, – «Фонетики», «Лексикологии», «Словообразования». Изучение курса необходимо для овладения других дисциплин модуля «Современный русский язык» («Синтаксиса простого, осложненного и сложного предложения»), рядом последующих лингвистических дисциплин: «Филологический анализ текста» «Стилистика», «История русского литературного языка», «Теория языка», «Методики обучения русскому языку и литературе» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |  |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми  | знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| актами в сфере образования   | <p>Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>  |
| ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики   | <p>знает нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности</p> <p>умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p> <p>владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций</p>   |
| ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому и английскому языкам на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий  |  |
| <p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому и английскому языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому и английскому языкам в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»;</p> <p>формы, методы и средства обучения русскому и английскому языкам, современные</p> | <p>знает теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов образовательного процесса; педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку в школе; современные и инновационные технологии обучения.</p> <p>умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи на каждом уроке, целенаправленно использовать возможности русского языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний; проектировать базовые элективные курсы с использованием последних достижений языкознания и лингвистики; использовать новые идеи в области развития образования.</p> <p>владеет традиционными и инновационными средствами, формами и методами обучения родному языку; основными методами и приёмами обучения русскому языку на основе компетентностного подхода; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения русскому языку; методикой работы с</p> |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому и английскому языкам.  | лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой.   |
| ИПК 1.2 Умеет:<br>проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому и английскому языкам;<br>формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому и английскому языкам и реализовывать их в образовательном процессе по русскому и английскому языкам;<br>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому и английскому языкам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную). | <p>знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета: «Русский язык»</p> <p>умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения</p> |
| ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому и английскому языкам и современными образовательными технологиями.   | <p>знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения русскому языку</p> <p>умеет планировать образовательный процесс по учебному предмету «Русский язык» и применять различные методы обучения русскому языку в образовательный процесс</p> <p>владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>  |
| ПК-2 – способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса  |   |
| ИПК 2.1 Знает:<br>закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского и английского языков;<br>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных  | <p>знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по разделу «Морфология русского языка»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»</p> <p>умеет применять принципы формирования и реализации содержания раздела «Морфология» на уроках русского языка</p> <p>владеет навыками включения методов и приемов</p>   |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| предметов «Русский язык», «Английский язык»   | обучения морфологии в структуру урока русского языка  |
| ИПК 2.2 Умеет:<br>осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому и английскому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | знает уровни языковой системы, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приемы лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций |
|   | умеет отбирать содержание учебного материала по разделу «Морфологии» для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся  |
|   | владеет приемами обучения основным понятиям раздела «Морфологии» на уроках русского языка   |
| ИПК 2.3 Владеет:<br>предметным содержанием русского и английского языков;<br>умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому и английскому языкам.  | знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке.  |
|   | умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней языковой системы; обучить морфологическому анализу.   |
|   | владеет терминологической базой дисциплины, методикой морфологического разбора слов.  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №         | Наименование разделов (тем)                        | Всего       | Количество часов  |    |    |                      |
|-----------|--|-------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  |             | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |             | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3           | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 7 семестр |  |             |                   |    |    |                      |
| 1         | Глагол как часть речи. Классы, спряжение глаголов. | 66          | 12                | 14 | -  | 30                   |
| 2         | Служебные слова в русском языке                    | 28          | 2                 | 4  | -  | 12                   |
| 3         | Модальные слова. Междометия. Звукоподражания.      | 16          | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 4         | Явление переходности в системе частей речи         | 28          | 2                 | 4  | -  | 12                   |
|           | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                | 104         | 18                | 24 | -  | 62                   |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)              | <b>4</b>    |                   |    |    |                      |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)                     | <b>0,3</b>  |                   |    |    |                      |
|           | Подготовка к текущему контролю                     | <b>35,7</b> |                   |    |    |                      |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине                   | <b>144</b>  |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Е.В. Литус